

ofrecen a todos los estudiantes que dominan bien el inglés y otra lengua que no sea el inglés, especialmente un idioma de los países que tenemos al otro lado del océano Pacífico. Necesitamos encontrar el modo de hacer a todos nuestros estudiantes verdaderamente bilingües”.

No debe sorprendernos, por lo tanto, que hace aproximadamente dos años, el Centro Nacional para las Investigaciones sobre la diversidad cultural y el aprendizaje de lenguas como segundo idioma (National Center for Research on Cultural Diversity and Second Language Learning), en Washington, D.C., publicara un directorio de todos los programas que existen en las escuelas públicas de los Estados Unidos donde la meta primordial es el bilingüismo —el de-